

«Утверждаю»

_____ Н.А. Сафронова

Приказ № 186 от 31.08.2023

**Учебный план
11 классы
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №71»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 71»

Протокол № 1 от 30.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ № 71»

11 х классов на 2023-2024 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 71» является нормативным документом, регламентирующим учебную деятельность по предметам из обязательной части учебного плана и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, внеурочную деятельность.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 71», реализующий образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644);
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 6) Санитарно-эпидемические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 7) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- 9) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ.
- 10) Базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312);
- 11) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74»;
- 12) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

1.4. Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.5. Учебный план 11 класса универсального профиля обучения разработан с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з), внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.6. Учебный план 11 классов универсального профиля обучения разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО в условиях пятидневной рабочей недели и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из выбранной обучающимся предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании заявлений, сформированы следующие группы обучающихся, с изучением предметов на углубленном уровне:

класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
11а	математика, русский язык

Учебным планом МОУ «СОШ № 71» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе выделяется по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

№ п/п	Автор, название программы	Тип элективного курса	Класс	Количество часов	
				всего	на год
Предметная область «Русский язык и литература»					
1	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практика	углубляющего характера	10-11	70	35
Предметная область «Иностранные языки»					

2	Афони́на О.В., Еди́нак Е.А., Мегли́нская Л.В., Никити́на А.Л. Поддубна́я Е.В., Шох М.В. Совершенствова́ние видов речево́й де́ятельности в проце́ссе изуче́ния англи́ского язы́ка в ста́ршей шко́ле	углубляюще го характера	10-11	70	35
Предметная область «Общественные науки»					
3	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	компенсиру ющего характера	10-11	70	35
4	Гришечко А.В., Бахтарова М.В. География будущего	углубляюще го характера	10-11	70	35
5	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	компенсиру ющего характера	10-11	70	35
6	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества	углубляюще го характера	10-11	70	35
7	Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П., Хасина В.П. и др. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века. 11 класс	углубляюще го характера	11	34	34
Предметная область «Математика и информатика»					
8	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М. Базовые основы информатики	углубляюще го характера	10-11	70	35
9	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	углубляюще го характера	10-11	70	35
Предметная область «Естественные науки»					
10	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. Актуальные вопросы современной биологии	компенсиру ющего характера	10-11	70	35
11	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	углубляюще го характера	10-11	140	70
12	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В. Научные	Углубление	10-11	140	70

	основы химии				
13	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. Химия: теория и практика	компенсиру ющего характера	10-11	70	35
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»					
14	Акифьева Е.В., Зайцев А.В., Некрасова С.В. На пути к новой цивилизации	углубляюще го характера	10-11	70	35
15	Горстка И.Е., Лазарева Н.В., Сидоркина Л.В., Учаева В.В., Крапивина Н.Ю., Преображенская Е.В. Основы геометро-графической культуры	компенсиру ющего характера	10	70	70

1.7. В 11 классах производится деление на две группы (подгруппы) при организации занятий:

- по иностранному языку;
- по информатике.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык и литература»; «Математика»;

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

1.9. В МОУ «СОШ № 71» учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом и составляет по классам:

11 класс – 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет:

11 классы – 33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений:**

➤ **среднего общего образования (ФГОС –10-11 классы)**

часы в количестве от 3 до 9 - ти часов на каждую группу с учетом профильной направленности используются на введение элективных учебных курсов, разработанных научно-экспертным советом при СОИРО и утвержденных для использования в учебном процессе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается **текущей и промежуточной аттестацией** обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 71» с привлечением учителей-ассистентов из числа педагогов, не являющихся специалистами по данному или родственному предмету, независимых экспертов, родительской общественности.

Текущая аттестация обучающихся во 10-11 классах проводится по полугодиям (или в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации у обучающихся 11 классов. Ликвидация академической задолженности за предыдущее полугодие заканчивается за три недели до окончания текущей четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в период с 15 апреля по 20 мая 2021 года. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в следующие сроки:

- с 25 мая по 30 мая;
- с 1 сентября по 15 сентября.

Учебный план 11 –го (универсальный профиль) класса
муниципального общеобразовательного учреждения

"Средняя общеобразовательная школа №71"

Кировского района г. Саратова

на 2023/2024 учебный год.

Предметные области	Предмет	Уровень	Кол – во часов
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3
	Литература	базовый	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	базовый	1
	Родная литература	базовый	0
Иностранный язык	Иностранный язык	базовый	3
Математика и информатика	Математика	углубленный	6
	Информатика	базовый	0
Общественные науки	История	базовый	2
	Обществознание	базовый	2
	География	базовый	0
	Экономика		0
	Право		0
Естественные науки	Физика	базовый	2
	Химия	базовый	0
	Биология	базовый	0
	Астрономия	базовый	0
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1
	Физическая культура	базовый	3
Итого			26
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			8
Элективные курсы			
	Базовые основы информатики		2
	Актуальные вопросы школьной географии		1

	Актуальные вопросы биологии		1
	Химия: теория и практика		2
	Решение нестандартных задач		1
	Технология: экологически чистые продукты своими руками		1
	Индивидуальный проект		1
Всего к финансированию:			34

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Общее положение

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды, объём внеурочной деятельности и направлен на реализацию основной общеобразовательной программы основного общего, в том числе в части проектной деятельности, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 71» (далее – Учреждение).

1.2. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с учащимися, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. N 81)

- Письмо министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

2. Понятие «Внеурочная деятельность»

2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основных общеобразовательных программ. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. 2.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); – план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам); – план воспитательных мероприятий.

2.5. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.6. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог психолог, заведующая библиотекой.

2.7. Объем (часов) внеурочной деятельности определяется образовательными программами, но не более максимально возможного количества часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе ФГОС: - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

2.8. Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов учащихся и возможностей Учреждения.

2.9. Для учащихся, посещающих занятия дополнительного образования Учреждения, иных организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности может быть меньше.

3. Цели, задачи, принципы внеурочной деятельности

3.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

3.2. Задачи:

3.2.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, способствующей духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию современного национального воспитательного Идеала.

3.2.2. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

3.3. Принципы: - свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

4. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основными общеобразовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

4.2. Направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- -социальное,
- -общеинтеллектуальное,
- -общекультурное,
- -духовно-нравственное.

4.3. Виды внеурочной деятельности:

- -игровая деятельность,
- -познавательная деятельность,
- -проблемно-ценностное общение,
- -досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- -художественное творчество,
- -социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность),
- -трудовая (общественно полезная или производственная) деятельность,
- -спортивно-оздоровительная деятельность,
- -туристско-краеведческая деятельность.

4.4. Формы внеурочной деятельности.

- -кружки, секции, клубы, военно-патриотические объединения, школьные научные общества
- -олимпиады, научно практические конференции,
- -соревнования,
- -поисковые и научные исследования,
- -экскурсии,
- -общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 20 человек. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.2. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы детского общественного объединения, отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, в разделе

План внеурочной деятельности 10 - 11 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №71"
Кировского района г. Саратова
на 2021/2022 учебный год.

Направление	Способ реализации	11 А класс
Спортивно – оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности «ОФП»	1
	Школьные, внешкольные мероприятия	*
	Система классных часов	*
	Школьные, внешкольные мероприятия	*
Общеинтел- лектуальное	Курсы внеурочной деятельности «Математика для всех» (кружок)	1
	Литературная гостиная	1
	Школьные, внешкольные мероприятия	*
	Система классных часов	*
Общекультурное	Разговоры о важном	1
	Школьные, внешкольные мероприятия	*
	Система классных часов	*
Социальное	Курсы внеурочной деятельности	2
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	1
	Россия – мои горизонты	1
	Школьные, внешкольные мероприятия	*
Итого внеурочная занятость		5
*в соответствии с планом воспитательной работы		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71"**, Сафронова Надежда Алексеевна,
директор

08.09.23 08:28
(MSK)

Сертификат EFB2142A3D5C67BE0616AF11B514D298